

ISPANSKIY CENTR

CENTRO ESPACOL DE IDIOMAS, CULTURA, NEGOCIO Y TURISMO
www.icsanpetersburgo.com
mailto: info@icsanpetersburgo.com

Telf: +7 (812) 325-84-70
Fax: +7 (812) 325-81-77
С./ Rubinstein, 7 (Grafskiy,4)
191025, San Petersburgo
RUSIA

Утверждаю:

Генеральный директор «НОУ EDIAN»

Родригес Бланко Анхель Луис Альберто

№ 12 от «___» _____ 20___ года

Положение о разработке дополнительных образовательных программ «НОУ EDIAN»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Уставом НОУ «НОУ EDIAN» (далее – Положение).

1.2. Положение определяет порядок содержания, структуры и оформления дополнительных образовательных программ «НОУ EDIAN» и утверждает их.

1.3. Образовательная программа дополнительного образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, а также оценочных и методических материалов, является организационно – нормативным документом:

- отражающим педагогическую концепцию педагога в соответствии с заявленными целями и задачами деятельности;
- раскрывающим условия, методы и технологию реализации целей и задач, предполагающих конечный результат, структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение в соответствии с обоснованными целями и содержанием образования в Учреждении;
- включающим краткое систематическое изложение содержания курса и его объемов, позволяющих обучающемуся самоопределиться и реализовать себя в одной или нескольких областях образовательного пространства Учреждения;
- направленным на достижение обучающимися прогнозируемого уровня образованности и воспитанности.

1.4. Во время реализации дополнительная общеобразовательная программ имеет возможность корректироваться (внесение корректив, уточнения тех или иных позиций и конструкций).

2. Структура дополнительной образовательной программы

2.1. Дополнительная общеобразовательная программа включает следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;

- организация образовательного процесса;
- учебно-тематический план;
- содержание программы;
- методическое обеспечение программы;
- используемые педагогические технологии;
- отслеживание результатов реализации программы, диагностика;
- список литературы.

3. Оформление и содержание структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы

3.1. На титульном листе указывается: наименование учреждения; где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа; название программы

3.2. В пояснительной записке дополнительной образовательной программы раскрывается:

- направленность программы, новизна, актуальность, педагогическая целесообразность;
- цель и задачи;
- отличительные особенности данной программы от уже существующих общеобразовательных программ;
- возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы;
- сроки реализации (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- формы подведения итогов реализации программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

3.3. Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной программы содержит: перечень разделов, тем; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

3.4. Содержание дополнительной общеобразовательной программы отражается посредством краткого описания тем (теоретических и практических видов занятий).

3.5. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы (формы, методы, приемы, наглядность по разделам программы).

3.6. Дидактическое обеспечение программы (описание их).

3.7. Материально-техническое обеспечение программы (описание имеющегося и планируемое).

3.8. Список использованной литературы:

- включение в список литературы, отражающей теоретические основы программы (теорию дополнительного образования и теорию изучения той сферы, на постижение которой будут направлены усилия обучающихся);
- руководство одним библиографическим стандартом.

Подготовила преподаватель-методист Екель Стефани / _____ /